

ИСТОРИЯ Н1

от 09-10 декабря 2020 г.

Сделанную работу в тетради (фото) выслать для проверки на электронную почту

kajgorodova2013@yandex.ru.

до 16.00

15 декабря 2020 г.

Фотографии текста должны быть четкими, вмещать весь формат текст в вертикальном, а не лежащем положении.

Оценка будет снижена, если работа не выслана до 16.00

8 декабря.

I. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История в 2 ч. 1 ч.

§31. Великие географические открытия.
Образование колониальных империй.

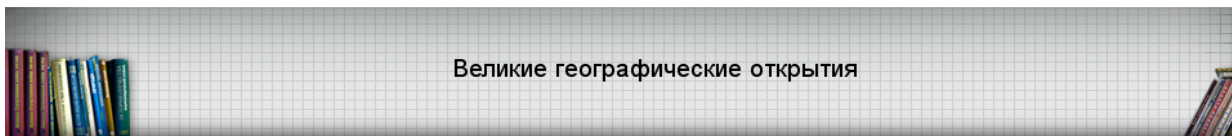
Выполните следующие задания в тетради по § 31, 32, 33, 34, 35.

Записывайте номер и название задания, а затем его выполняйте.

1. Причины географических открытий.

Выберите из предложенных вариантов правильные ответы.

Запишите **фразами** в тетради



Поместите таблички на правильные места.

ПРИЧИНЫ ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

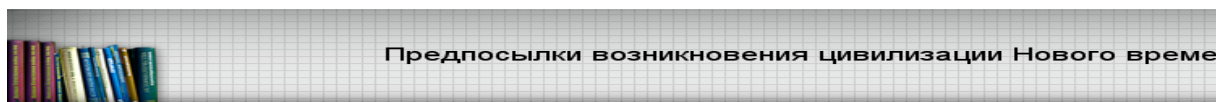
Поиск новых торговых путей в страны Востока, в первую очередь в Индию	Поиск золота и серебра из-за недостатка в Европе
Развитие кораблестроения и навигации	Распространение идей гуманизма
Развитие торговли	Усиление власти папы римского
Расцвет итальянских морских держав (Генуя и Венеция)	Желание избавиться от посредников в торговле с Востоком (арабов и турок)



Причины Великих географических открытий

2. Великие географические открытия.

Соотнесите события и даты.



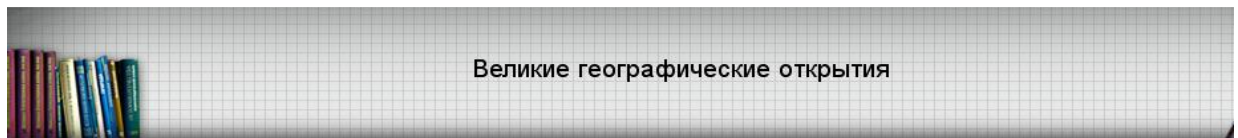
Поместите таблички на правильные места.

ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

Бартоломеу Диаш	Васко да Гама	Фернандо Магеллан	Христофор Колумб
Дата	Дата	Дата	Дата
Событие	Событие	Событие	Событие
1519—1522 гг.	1488 г.	1497—1499 гг.	1492 г.
Открыл Америку	Совершил первое кругосветное путешествие	Достиг восточного побережья Африки в Индийском океане	Обогнул Африку и доплыл до Индии

3. Последствия великих географических открытий.

Разделите последствия открытий на положительные и отрицательные. Запишите в тетради.



Поместите таблички на правильные места.

ПОСЛЕДСТВИЯ ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

Создание колониальных империй	Встреча народов сопровождалась войнами и разбоем	Перемещение торговых путей из Средиземного моря в океаны
Работоторговля	Распространение европейских знаний	Взаимообмен достижениями духовной и материальной культуры
Начало европейской экспансии	Расширение торговли	

Положительные

Отрицательные



I. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История в 2 ч. 1 ч.

§32. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

4. Изобретения Позднего Средневековья.

Выберите из списка изобретения, появившиеся «на пороге» Нового времени. Запишите в тетради

Европа «на пороге» Нового времени

Поместите таблички на правильные места.

КАКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ ПОЯВИЛИСЬ «НА ПОРОГЕ» НОВОГО ВРЕМЕНИ?

Сферы применения изобретений

Наука и образование

Экономика

Морское дело

Военное дело

Металлургия

Вексель

Печатный станок

Доменная печь

Каравелла

Водяное колесо

Астролябия

Аркебуза



5. Особенности экономической жизни.

Выберите из списка, что способствовало развитию предпринимательства и торговли в конце 15-16 вв. Запишите в тетради.

Социально-экономическое развитие стран Западной Европы в конце XV – первой половине XVII вв.

Что способствовало подъему экономической жизни Европы?

ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Великие географические открытия

Реформация и религиозные войны

Открытие Америки

Рост рынков

Контрреформация

Приток драгоценных металлов из Нового Света

Что способствовало развитию предпринимательства и торговли в конце XV–XVI веков



6. Мануфактурное производство.

Обратите внимание на инструкцию выполнения задания «Мануфактурное производство». Она расположена рядом с заданием.

Социально-экономическое развитие стран Западной Европы в конце XV - первой половине XVII вв.

Определите различия между рассеянной и централизованной мануфактурой.

МАНУФАКТУРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Использование труда наемных рабочих

Наемные рабочие трудятся у себя на дому

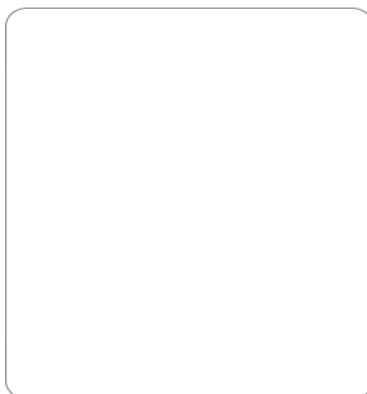
Господство ручного труда

Наемные рабочие разных специальностей трудятся под одной крышей

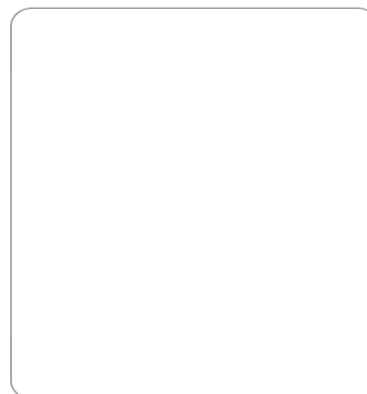
Разделение труда

Произведенные товары используются в домашнем хозяйстве наемных рабочих

Произведенные товары поступают на рынок



ПРИЗНАКИ РАССЕЯННОЙ
МАНУФАКТУРЫ



ПРИЗНАКИ
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
МАНУФАКТУРЫ

Инструкция

Вспомните о различиях между рассеянной и централизованной мануфактурой. Переместите таблички на правильные места. Обратите внимание на то, что у централизованной и рассеянной мануфактуры могут быть и общие признаки.

7. Великие географические открытия и развитие мировой торговли.

Выберите и запишите верные ответы.

Социально-экономическое развитие стран Западной Европы в конце XV - первой половине XVII вв.

Выберите верные ответы.

ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ И РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ

На развитие мировой торговли огромное влияние оказали Великие географические открытия.

Верно Неверно

В результате Великих географических открытий центрами мировой торговли стали города-государства Северной Италии – Венеция и Флоренция.

Верно Неверно

Благодаря Великим географическим открытиям центр мировой торговли переместился из Италии в Голландию и Англию.

Верно Неверно

Развитие мировой торговли в XVI в. привело к упадку Ганзы.

Верно Неверно

Крупные компании, занимавшиеся международной торговлей, добивались прав на монополию.

Верно Неверно

Для торговли с Индией в Англии была создана Вест-Индская компания.

Верно Неверно



I. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История в 2 ч. 1 ч.

§33. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

8. Деятели Возрождения.

Заполните таблицу.

Деятели Возрождения	Основные творения

I. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История в 2 ч. 1 ч.

§34. Реформация и Контрреформация.



8. Деятели реформации и складывание мировоззрения Нового времени.

Выпишите из учебника определение реформации и контрреформации.

Выберите и запишите верные утверждения о влиянии деятелей реформации на мировоззрение Нового времени.

Выберите верные утверждения.

ДЕЯТЕЛИ РЕФОРМАЦИИ И СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

<input type="checkbox"/> неверно	<input type="checkbox"/> верно	На складывание мировоззрения Нового времени оказали огромное влияние учение Мартина Лютера и Жана Кальвина	 
<input type="checkbox"/> неверно	<input type="checkbox"/> верно	Кальвинизм и лютеранство в XVI–XVII вв. сменили католицизм во всех странах Европы	
<input type="checkbox"/> неверно	<input type="checkbox"/> верно	Возникновение протестантизма разделило Европу на протестантскую и католическую и привело к многолетним религиозным войнам	
<input type="checkbox"/> неверно	<input type="checkbox"/> верно	Деятели Реформации стремились реформировать церковь, приспособить ее к новым потребностям и ценностям европейского общества	
<input type="checkbox"/> неверно	<input type="checkbox"/> верно	Одним из следствий Реформации стало возникновение протестантской этики	
<input type="checkbox"/> неверно	<input type="checkbox"/> верно	Важную роль в торжестве идей Реформации сыграла деятельность Игнатия Лойолы	



Мартин Лютер, портрет работы Лукаса Кранаха-старшего



Жан Кальвин, портрет неизвестного художника XVII в.



Помощь

Протестантская этика была близка буржуазии Нового времени: она требовала от человека трудолюбия и бережливости, показывала, что человек, который всю жизнь неустанно преумножает свое состояние – угоден Богу.



Справка

Игнатий Лойола стал создателем ордена иезуитов (1640 г.) – организации, одной из важнейших задач которой было укрепление католицизма, а следовательно, борьба с Реформацией, как с ересью.

Орден стал опорой папства в религиозных конфликтах XVI в.

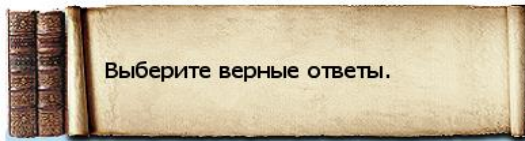
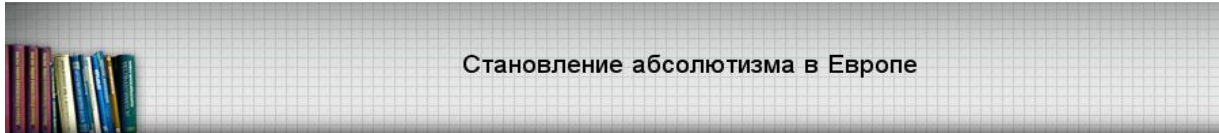
I. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История в 2 ч. 1 ч.

§35. Становление абсолютизма в европейских странах

9. Деятели реформации и складывание мировоззрения Нового времени.

Выберите и запишите верный ответ.



АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ

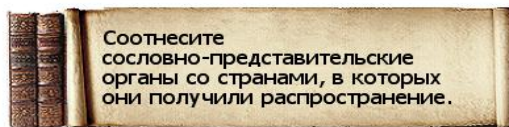
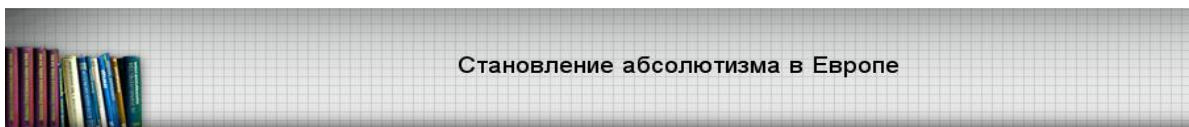
Абсолютизм – это:

- отрицание веры в Бога
- форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу
- одно из течений протестантизма
- общественное движение, направленное на ограничение власти



10. Сословно-представительные органы.

Соотнесите сословно-представительные органы со странами, в которых они получили распространение.



СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИЕ ОРГАНЫ

- Парламент
- Генеральные штаты
- Кортесы
- Земские соборы

- Испания
???
- Англия
???
- Россия
???
- Франция
???

